



Città di Castelfranco Veneto

**CONCORSO DI OPERE GRAFICHE E LETTERARIE SULLA
RICORRENZA DEL 25 APRILE
Intitolato a Tina Anselmi**

**Riservato alle scuole Primarie e
Secondarie di I e II grado**

**EDIZIONE 2023
“75° Anniversario della Costituzione Italiana”**

PREMESSA E FINALITA'

Il 25 aprile si celebra l'anniversario della liberazione d'Italia dall'occupazione dell'esercito tedesco e dal governo fascista. E', quindi, doveroso dedicare una riflessione a questa ricorrenza perché ha segnato una svolta importante per il nostro paese.

Come il Risorgimento è stato un movimento che ha riportato sotto una stessa bandiera, dopo secoli, i diversi popoli della penisola, così la Resistenza è stata la risposta di quanti volevano che l'Italia continuasse nel suo sviluppo di nazione democratica dopo la parentesi del ventennio fascista e la forte lacerazione che la guerra civile - sviluppatasi all' interno del più vasto scenario del secondo conflitto mondiale - aveva creato nella vita di tutti i giorni. Dalle macerie della distruzione, milioni di famiglie, di lavoratori e di giovani si sono trovati a rimboccarsi le maniche, a lavorare, a studiare, per costruire assieme il proprio futuro nonché per realizzare le proprie legittime aspirazioni e i propri sogni.

Proprio perché la Resistenza è stata - per le generazioni passate della metà del Novecento - un'occasione importante di riscatto, di solidarietà e di ideali condivisi, è più che mai doveroso che l'impegno per la strategia della memoria - oltre alla convenzionale cerimonia commemorativa - sia aperto ad un progetto più ampio che veda il coinvolgimento del mondo della scuola, per promuovere la conoscenza di questo importante periodo storico e per trasmettere i valori della Giustizia e della Libertà, della Solidarietà e della Pace, riaffermandone in forme nuove l'attualità e le eredità positive.

Il tradizionale concorso, in collaborazione con l'A.N.P.I. di Castelfranco Veneto, per le scuole primarie e secondarie di I^ e II^ grado è intitolato a Tina Anselmi in quanto la nostra illustre concittadina rappresenta per tutti i giovani un fulgido esempio di impegno civile e politico iniziato con la Resistenza e proseguito, dopo la guerra, nel sindacato e nel parlamento della Repubblica Italiana.

PARTECIPAZIONE

Il concorso è aperto alle classi, a gruppi di studenti e a singoli studenti, appartenenti ad uno dei seguenti livelli:

- Scuole Primarie - solo classi o gruppi;
- Scuole Secondarie di Primo Grado;
- Scuole Secondarie di Secondo Grado;

Ogni classe partecipante o gruppo di studenti o singolo studente dovranno essere coordinati da un insegnante.

PRIMA SEZIONE: OPERE MULTIMEDIALI PER LE SCUOLE SECONDARIE di 2° GRADO

A questa sezione potranno concorrere lavori realizzati da singoli studenti, da classi - o gruppi di alunni all'interno di una classe – di scuola secondaria di secondo grado, sotto la supervisione di un insegnante. Obiettivo è la produzione di un elaborato multimediale che illustri la tematica proposta. I lavori non potranno superare i 3 minuti di visione.

SECONDA SEZIONE: COMPONENTI PER LE SCUOLE SECONDARIE di 2° GRADO

A questa sezione potranno concorrere lavori elaborati da singoli studenti di scuola secondaria di secondo grado, seguiti da un loro insegnante.

Obiettivo è la produzione di un testo scritto sotto forma di articolo di cronaca o di un editoriale simulando il ruolo di reporter, della lunghezza massima di 2 cartelle dattiloscritte, che sviluppi la tematica proposta. L'elaborato dichiarato vincitore verrà pubblicamente letto in occasione della manifestazione celebrativa per la ricorrenza del 25 aprile 2023.

Per consentire alla Commissione Giudicatrice di ultimare i lavori in tempo utile è fissato un limite di 10 componenti per singolo istituto superiore.

Ciascun concorrente (o gruppo o classe) delle scuole Secondarie di 2° Grado dovrà scegliere una fra le due sezioni di concorso.

TERZA SEZIONE: ELABORATI SCUOLE SECONDARIE di 1° GRADO

A questa Sezione potranno partecipare le scuole Secondarie di 1° Grado con elaborati di singoli studenti, di classe o gruppi di alunni, consistenti in testi scritti corredati da disegni, opere grafiche in qualsiasi forma o opere multimediali sulla traccia proposta.

QUARTA SEZIONE: ELABORATI SCUOLE PRIMARIE

A questa Sezione potranno partecipare le scuole Primarie con elaborati di classe o gruppi di alunni, consistenti in testi scritti corredati da disegni, opere grafiche in qualsiasi forma o opere multimediali sulla traccia proposta.

Ai fini dell'individuazione dei vincitori delle quattro distinte Sezioni, le Commissioni giudicatrici adotteranno i seguenti criteri: aderenza alla traccia, idea progettuale e qualità tecnica dell'elaborato (componimento, opera grafica, opera multimediale, ecc.).

Le Tracce

Nella ricorrenza del 75° anniversario della promulgazione della nostra Costituzione e dell'80° anniversario dell'Armistizio dell'8 settembre 1943, che metteva fine alla guerra contro gli alleati e dava inizio alla Resistenza contro i nazifascisti, la tematica proposta invita a una riflessione sulle motivazioni che hanno spinto uomini e donne ad operare una scelta di campo coraggiosa, lottando disperatamente per conquistare libertà e democrazia.

Il frutto del loro sacrificio ha trovato espressione nel dettato della nostra Costituzione ispirata a quel sistema di valori che consente ad ogni cittadino di costruirsi una vita dignitosa.

Scuole primarie

Piero Calamandrei, uno dei Padri Costituenti, in un celebre discorso, affermava:

“La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta, la lascio cadere e non si muove.

Perché si muova bisogna ogni giorno metterci dentro il combustibile. Bisogna metterci dentro l'impegno, lo spirito, la volontà di mantenere queste promesse, la propria responsabilità.”

Considerando l'incipit dell'art. 34 della Costituzione: *“La scuola è aperta a tutti...”*, prova a immaginare a che cosa si riferisce Piero Calamandrei quando parla di carburante, per alimentare questo articolo della Costituzione e farla muovere.

Puoi esprimerti nelle forme che ti sono più congeniali, sia scritte che attraverso ricostruzioni grafiche o multimediali, individualmente o in gruppo.

Scuole secondarie di primo grado

Tina Anselmi, nostra illustre concittadina e prima Donna Ministro della Repubblica Italiana, citava spesso la Costituzione **“nata dalla Resistenza”** e la usava come bussola, come punto di riferimento quando doveva prendere decisioni importanti.

In particolare, si ispirava spesso all'articolo 3, che nella prima parte dice:

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

Rispetto a questo principio, Tina Anselmi constatava:

“Queste sfide esigono che si faccia unità, ma nel momento in cui ci viene chiesto questo, c'è un'esplosione di odi, di guerre razziali. Bisogna che costruiamo l'unità nella diversità, ma per accettare la diversità bisogna ricordarci che tutti gli uomini sono uguali, anche se portano un bagaglio culturale e competenze diverse. Tutti devono poter arrivare. Se non c'è un'educazione alla convivenza, ci autodistruggiamo.”

Riferendoti alla tua esperienza personale, ritieni attuali queste considerazioni? Riporta esempi significativi di applicazione o di mancata realizzazione dei valori su cui questo articolo si basa.

Puoi esprimerti nelle forme che ti sono più congeniali, sia scritte che attraverso ricostruzioni grafiche o multimediali, individualmente o in gruppo.

Scuole secondarie di secondo grado

La nostra Costituzione repubblicana rappresenta la scrittura del sogno di un paese profondamente rinnovato dall'oppressione e dalla violenza nazifascista, ma è anche un'eredità lasciata a ciascuno di

noi perché realizziamo ogni giorno nel nostro impegno civile una sia pur piccola parte dello spirito democratico che permea il dettato costituzionale. La libertà che la Costituzione garantisce a ciascun cittadino non è un dono per sempre, è un dono da salvaguardare e difendere con responsabilità personale.

Alla luce di queste riflessioni, provate ad interpretare il messaggio del testo della canzone di Giorgio Gaber “Libertà”, esprimendovi nelle forme che sentite più consone: opere grafiche o multimediali, testi scritti in prosa o in poesia.

Libertà

Voglio essere libero, libero come un uomo
Vorrei essere libero come un uomo

Come un uomo appena nato
Che ha di fronte solamente la natura
Che cammina dentro un bosco
Con la gioia di inseguire un'avventura

Sempre libero e vitale
Fa l'amore come fosse un animale
Incosciente come un uomo
Compiaciuto della propria libertà

La libertà non è star sopra un albero
Non è neanche il volo di un moscone
La libertà non è uno spazio libero
Libertà è partecipazione

Vorrei essere libero come un uomo
Come un uomo che ha bisogno di spaziare con la propria fantasia
E che trova questo spazio
Solamente nella sua democrazia

Che ha il diritto di votare
E che passa la sua vita a delegare
E nel farsi comandare
Ha trovato la sua nuova libertà

La libertà non è star sopra un albero
Non è neanche avere un'opinione
La libertà non è uno spazio libero
Libertà è partecipazione

Vorrei essere libero come un uomo

Come l'uomo più evoluto
Che si innalza con la propria intelligenza
E che sfida la natura
Con la forza incontrastata della scienza
Con addosso l'entusiasmo
Di spaziare senza limiti nel cosmo
E convinto che la forza del pensiero
Sia la sola libertà

La libertà non è star sopra un albero
Non è neanche un gesto o un'invenzione
La libertà non è uno spazio libero
Libertà è partecipazione

La libertà non è star sopra un albero
Non è neanche il volo di un moscone
La libertà non è uno spazio libero
Libertà è partecipazione

(Giorgio Gaber)

ADESIONE

Le classi - o i gruppi di lavoro - e gli studenti che intendono partecipare al concorso dovranno far pervenire all'Ufficio Scuola del Comune, debitamente compilate, le domande di partecipazione entro il giorno: venerdì 17 marzo 2023.

PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

Le classi - o i gruppi di lavoro - e gli studenti che intendono partecipare al concorso dovranno far pervenire all'Ufficio Scuola del Comune gli elaborati prodotti entro: giovedì 13 aprile 2023. Tutti i lavori dovranno riportare Nome e Cognome degli autori, Scuola e Classe frequentata, Nominativo dell'Insegnante di riferimento.

N.B.: I componimenti scritti dovranno pervenire tramite e-mail, in formato pdf (formato non modificabile), al seguente indirizzo: scuola@comune.castelfrancoveneto.tv.it

PREMI AI VINCITORI

Per le scuole Secondarie di 2° grado vengono messi in palio i seguenti premi, per i lavori utilmente qualificati:

Sezione Opere Multimediali	Sezione componimento scritto
1° Premio: Buono libro del valore di € 150,00	1° Premio: Buono libro del valore di € 150,00
2° Premio: Buono libro del valore di € 75,00	2° Premio: Buono libro del valore di € 75,00
3° Premio: Buono libro del valore di € 50,00	3° Premio: Buono libro del valore di € 50,00

Per le scuole Secondarie di 1° grado vengono messi in palio i seguenti premi, per i lavori utilmente qualificati:

Sezione Opere Secondaria di 1° grado
1° Premio: Buono libro del valore di € 150,00
2° Premio: Buono libro del valore di € 75,00
3° Premio: Buono libro del valore di € 50,00

Per le scuole Primarie viene concesso un buono spesa per l'acquisto di libri, materiali o attività didattica.

Sezione Opere Primaria
1° Premio: Buono spesa del valore di € 150,00
2° Premio: Buono spesa del valore di € 75,00
3° Premio: Buono spesa del valore di € 50,00

I premi dei buoni libri e dei buoni spesa verranno erogati alle scuole, che provvederanno alla loro liquidazione agli studenti/alunni vincitori.

PREMIAZIONE ED ESPOSIZIONE DEGLI ELABORATI

La cerimonia di premiazione dei vincitori avrà luogo il giorno 25 aprile 2023, alle ore 11.30, in Teatro Accademico, in occasione della manifestazione pubblica celebrativa della ricorrenza in questione. Tutti i partecipanti al concorso sono tenuti ad intervenire.

Informazioni e Segreteria del concorso presso:

Comune di Castelfranco Veneto Ufficio Scuola, Via F.M. Preti, 36 - tel. 0423 735672 / 671 / 544 - fax 0423 735537

e-mail: scuola@comune.castelfrancoveneto.tv.it.

Il bando del concorso e stampato per domanda di partecipazione sono reperibili sul sito internet: www.comune.castelfrancoveneto.tv.it